

ביה"ס "שלום עליכם" בצת

מזרע לזרע- אשכול עברית ומדעים

תהליך חקר במהלכו התלמידים חקרו את מחזור החיים של הצמח בשילוב ניסויים בחממה ותוצר יצירתי של כתיבת סיפור ועריכת ספר בעקבות הניסויים שבוצעו.
שכבת ג'

3- כיתות ג' מחולקות ל-4 קבוצות למידה 4 מנחות - 3 ש"ש



שלב א'-מבואות-שפה- שאילת שאלות, ניתוח טקסט מידעי, מדעים- הכרת החממה, ורקע מדעי אודות תפקיד הזרע ומחזור חיי הצמח.

שלב ב'- שלב החקר- גיבוש שאלת חקר, חלוקה לקבוצות, העמדת הניסויים שכללה העלאת השערות, תיעוד שבועי רציף של תצפיות ומדידות, דיווח על ממצאים והסקת מסקנות.

משך תהליך הלמידה: מבואות - 8 שיעורים החקר - 6 שיעורים בניית תוצר- 10 שיעורים הצגת תוצרים- חשיפה בערב הורים וילדים.

שלב ג'- הכנת תוצר- כתיבת סיפור אישי המבוסס על הניסוי שביצעו והתוצאות שהתקבלו.

מרכיבי הערכה נשזרו לאורך התהליך:
✓ בזוגות- תמיכה בעמיתים, חשיבה משותפת והעשרה הדדית.
✓ כתיבת הסיפורים בתהליך טיוט רב פעמי- בדיקה ומשוב מנחה בקובץ דוקס בענן.
✓ בניית מחוון לכתיבת סיפור.
✓ הצגת התוצר בערב הורים ילדים.

סרקו וצפו
בסרטון התיעוד



לקחים ומסקנות

דרוש סיוע נוסף לתהליך העמדת הניסויים. נדרש תכנון מבוקר לביצוע התצפיות. תהליך כתיבת הסיפורים דורש יותר זמן יש לקצר את המבואות ולהקדיש זמן לניסויים ולכתיבה. ארגון הפעילות השכתית תרם לגיבוש השכבה, נוצרו חברויות חדשות, עבודה בקבוצות קטנות יעלה את התהליך.

מה השפעת סוג הקרקע (חולית או חרסיתית) על צמח צנונית בחממה?

האם שתייה מוגזת משפיעה על גדילת הצמח?

מהי השפעת עטיפה של צמח בשקית ניילון על הצמיחה שלו?

