

בונים עולם בבית היצירה קציר

תכנית לימודים חדשה בשנה"ל תשע"ז

שאלות מרכזיות:

מה איננו אוהבים בעולם שלנו?

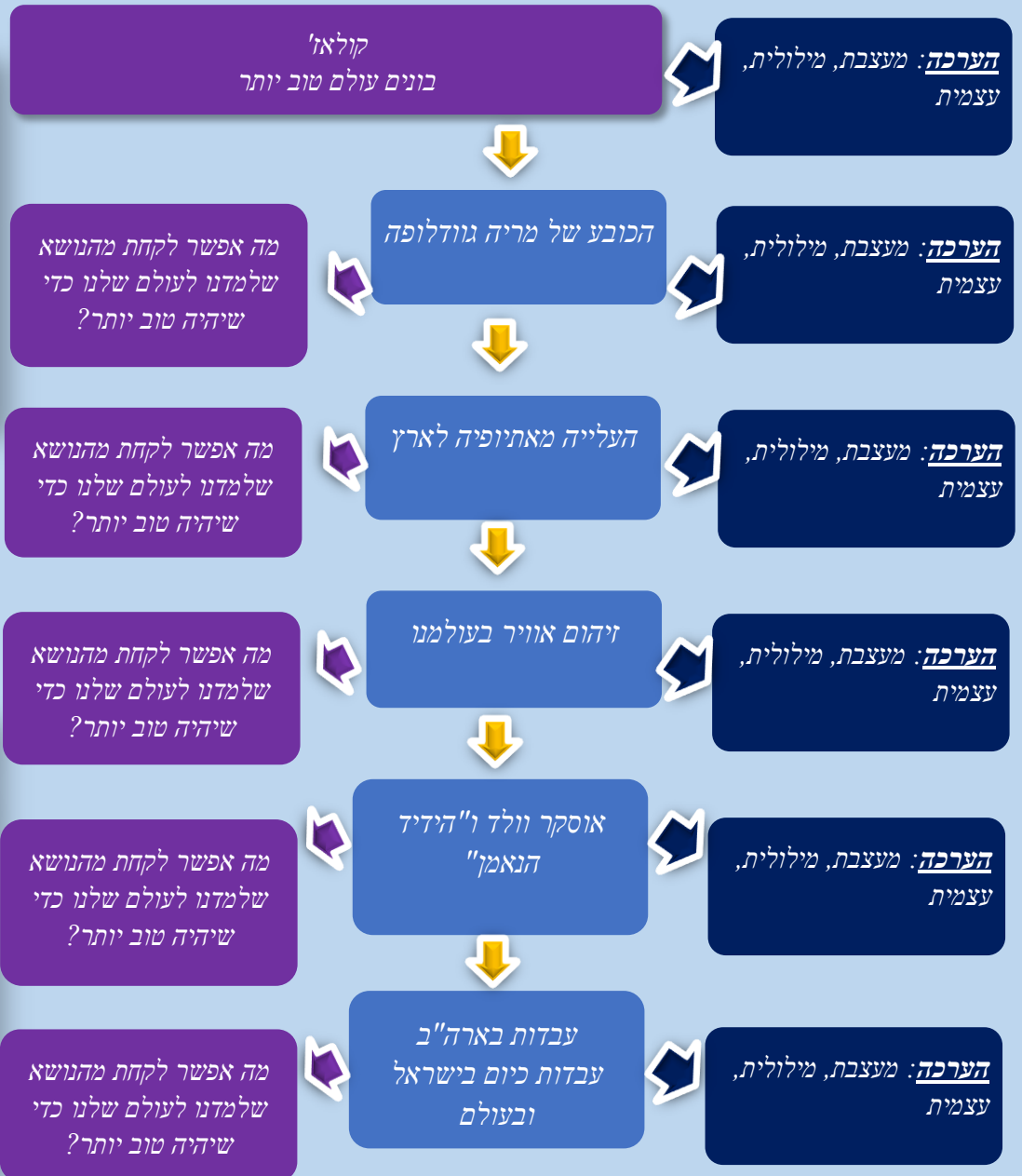
מה אנחנו רוצים לשנות בו?

מה אנחנו מוכנים לעשות כדי לשנות את העולם?



מאפיינים עיקריים:

- תכנית בין תחומית: נושאי לימוד ולא תחומי לימוד.
- לימוד ממוקד תלמיד: התלמיד לומד תוך כדי עבודה והמורה הופך למנחה.
- PBL: לימוד תוך הכנת תוצר.
- הערכה חלופית



מבנה כל יחידת לימוד:

מבואות	לימוד נושא בדרכים מגוונות
יצירת תוצר	תוצר שקשור לנושא: קולאז', נאום, מצגת, ציור, סרטון, כרזה, יומן, משדר רדיו...
• חשיפה ראשונית לתוצר	יצירת עניין ומוטיבציה
• בחירה	חלוקה לקבוצות, כל קבוצה בוחרת נושא ליצירה שלה.
• לימוד	הקבוצה לומדת תכנים שנחוצים לתכנון היצירה.
• לימוד התוצר	הכיתה לומדת על סוג התוצר ומקבלת הנחיות ליצירתו
• תכנון	הקבוצה מתכננת את התוצר
• ביצוע	לאורך כל שלבי הביצוע משולבת בקרה והערכה של הקבוצה ושל המורה.
• תערוכה/הצגה	התוצרים מוצגים בפני הכיתה, השכבה, ההורים, המורים.
• הערכה	<ul style="list-style-type: none"> • הערכה עצמית: הערכה של הקבוצה את עבודתה, ורק לאחר מכן הערכה של המורה. • הערכה מעצבת. נקודות לשימור ונקודות לשיפור. • הערכה מילולית בלבד. אין ציונים מספריים. • הערכה של התהליך ולא רק של התוצר. • רפלקציה אישית וקבוצתית.
בונים עולם	מה אפשר להסיק מהנושא שלמדנו על דרכים לשיפור העולם שלנו?