מִצְרָף

יוצרים משמעות בלמידה

"אם אתה יכול לחלום
על זה, אתה יכול
לעשות את זה"
וולט דיסני

2018

מצרף. הכנס החמישי

כל אחד יכול

עמותת מנור כברי

קרן נעמי

אזורית מטה אשר

מִצְרָף
יוצרים משמעות בלמידה

"אם אתה יכול לחלום
על זה, אתה יכול
לעשות את זה"
וולט דיסני

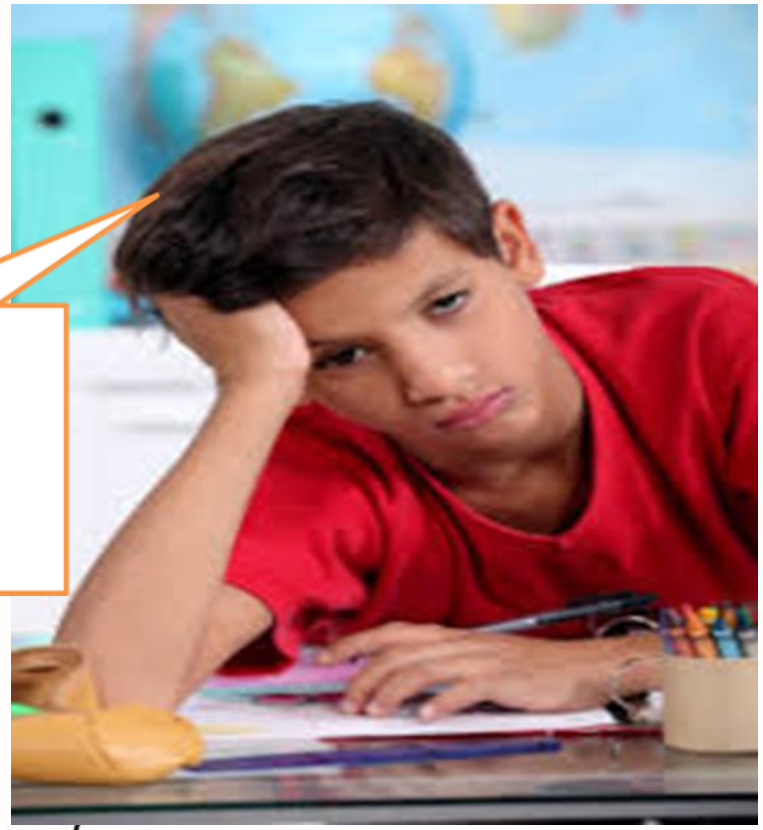
מצרף. הכנס החמישי

כל אחד יכול

שם הסדנה: להיות חושב טוב כל אחד יכול!

שם המנחה: ורד אלבוחר אגמון

אני מדברת... ואותם
זה לא מעניין...



משעמם לי...
כלום לא
מעניין אותי...

כל אחד יכול

מצרף. הכנס החמישי

למידה מתוך עניין

מהווה גורם משמעותי ל-

פיתוח של חשיבה מסדר גבוה

פיתוח חשיבה מסדר גבוה

מגביר את הסיכויים

לעלייה בהישגים של כל התלמידים

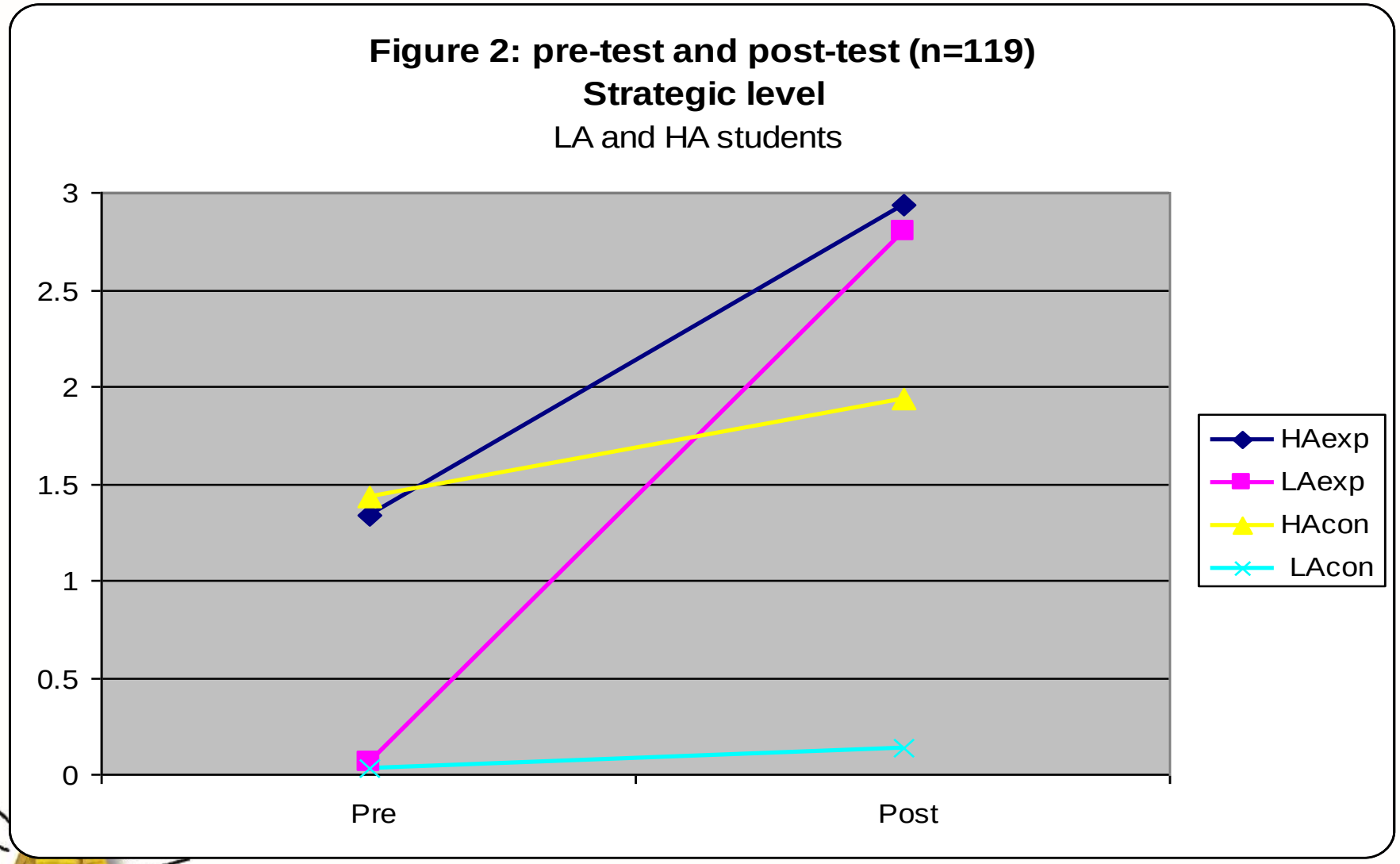


Figure 2: pre-test and post-test (n=119)
Strategic level
LA and HA students
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
Pre
Post
HAexp
LAexp
HAcon
LAcon

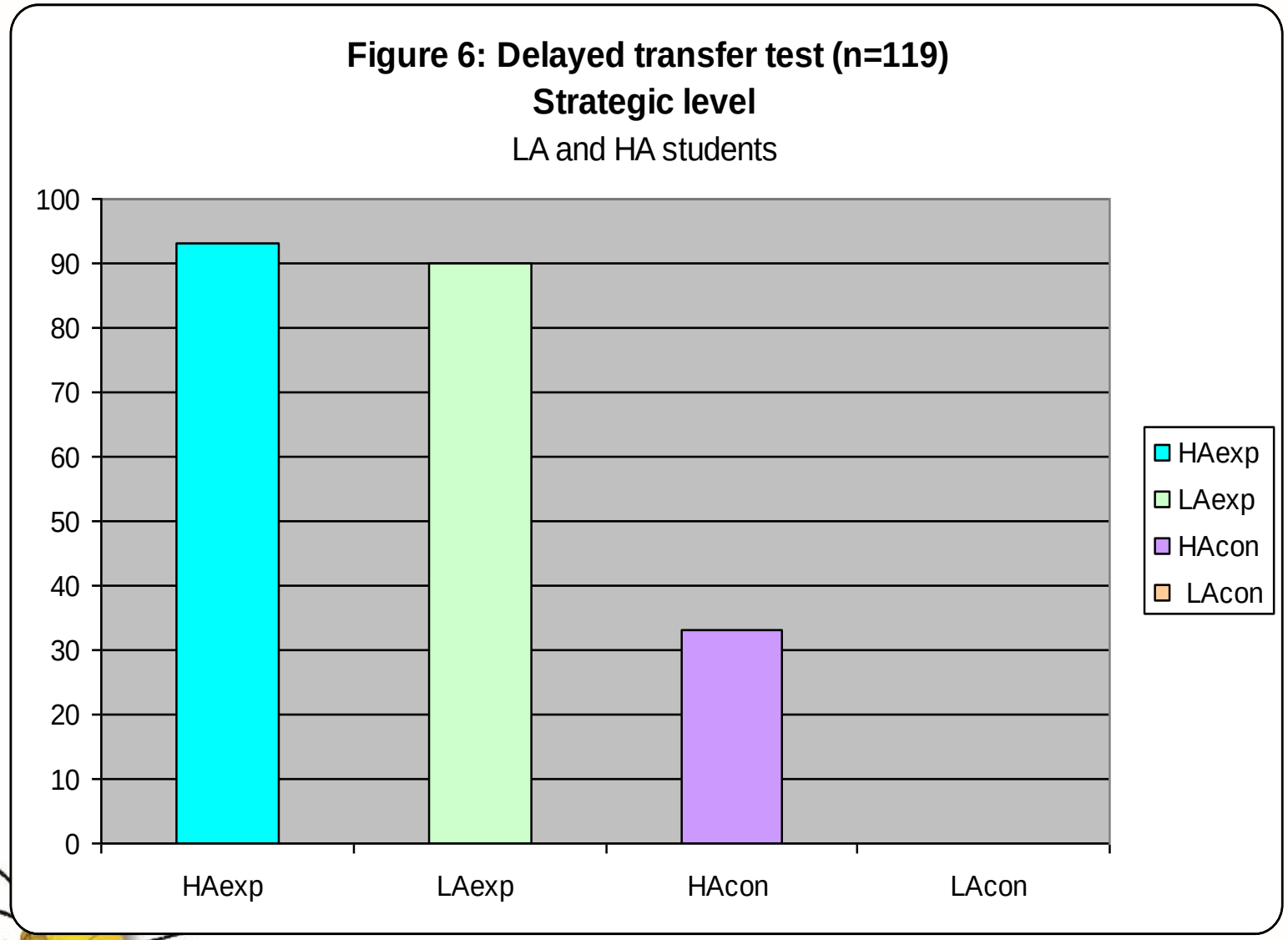


Figure 6: Delayed transfer test (n=119)
Strategic level
LA and HA students
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
HAexp
LAexp
HAcon
LAcon
HAexp
LAexp
HAcon
LAcon

- ✓ השיעור מתחיל... מה הסיבה שתלמיד ירצה להקשיב ולקחת בו חלק?
- ✓ מה יגרום לתלמיד באמת להתעניין בנלמד?
- ✓ כיצד נוכל לאתר אצל התלמיד את הניצוץ הראשוני ליצירת עניין?
- ✓ מה יגרום לתלמיד לא לאבד עניין בתהליך למידה מתמשך?

מל"א – כלי ליצירת עניין מתמשך

מתי חלה נקודת המפנה שעוררה בך עניין?

למה היה לך עניין?

אם היית יכול לחקור עוד – מה יעניין אותך לדעת?

מל"א- מתי, למה, אם- כלי חשיבה ליצירת עניין מתמשך בלמידה

ממקד את הלומד בשל עודף גירויים - לאיתור ולזיהוי של לב העניין אצלו.

מעלה למודעות של הלומד מה מקור העניין שנוצר אצלו.

משמר את גורם העניין, בשלבי למידה מתמשכים, שעלולים לגרום ללומד לאבד את העניין שהיה בו בתחילת התהליך.

"שולח" לחקר- תכנון ויישום של פעולות עתידיות, שיפתחו באופן מעמיק את העניין הראשוני שהוצת אצל תלמיד.

התבוננו בתמונה...

איזו מחשבה/דעה עולה בראשכם בעקבות ההתבוננות בתמונה.

Angel Bolican, Mexico "THE ARC OF THE UNIVERSE"

Angel Bolican, Mexico "THE ARC OF THE UNIVERSE"

התבוננו בתמונה...

אילו מחשבות חיוביות עולות בכם בעקבות התמונה?

יש להתרכז רק בחיובי

Angel Bolican, Mexico "THE ARC OF THE UNIVERSE"

התבוננו בתמונה...

אילו מחשבות
שליליות עולות בכם
בעקבות התמונה?

נא להתרכז רק
בשלילי

Angel Bolican, Mexico "THE ARC OF THE UNIVERSE"

התבוננו בתמונה...

אילו מחשבות מעניינות עולות בכם בעקבות התמונה?

חש"מ

חיובי שלילי מעניין

החש"מ – הוא תהליך מכוון למיצוי גישה פתוחה לרעיונות

- החש"מ חשוב, כי בלעדיו אנו עלולים לדחות רעיון בעל ערך שאינו מרשים ממבט ראשון.
- ללא חש"מ יש סבירות נמוכה שנבחין בחסרונותיו של רעיון שמצא מאוד חן בעיננו.
- החש"מ יכול להוכיח שרעיונות אינם רק חיוביים או רק שליליים. רעיונות יכולים להיות מעניינים, אם הם מובילים לרעיונות אחרים.

- ללא חש"מ, השיפוט לרוב לא יהיה מבוסס על ערך הרעיון כשלעצמו, אלא על הרגשות באותו הזמן.

- בעזרת חש"מ מחליטים אם רעיון מוצא חן בעיננו או לאו – אך זאת אחרי שבוחנים אותו, ולא לפני כן.

איך נגרום לביצה לא ליפול?

התנסות בגמישות מחשבתית בעזרת כלי חשיבה

מל"א וחש"מ

כל אחד יכול

מצרף. הכנס החמישי

מנשא לביצה -הנחיות

התחלקו לשלשות.

עליכם לבנות מנשא לביצה שיעמוד ב-3 קריטריונים:

1. יציב (לא מתפרק) בהרמה לגובה
2. בנוי מכמה שפחות קשיות
3. אסתטי (נעים לעין)

השתמשו בכלי החש"מ וענו באופן אישי

- ✓ אילו מחשבות חיוביות עולות בכם במהלך תכנון המנשא?
- ✓ אילו מחשבות שליליות עולות בכם במהלך תכנון המנשא?
- ✓ אילו מחשבות מעניינות עולות בכם במהלך תכנון המנשא?

היעזרו במל"א ודונו ביניכם בקבוצה:

- מתי התחיל להיות לכם מעניין?
- למה זה היה לכם מעניין?
- אילו שימושים נוספים תעשו בכלי חשיבה מל"א וחש"מ על מנת ליצור עניין מתמשך עם תלמידיכם?

כלים לעידוד חשיבה גלויה (Visible Thinking)

חשיבה של תלמידים הופכת לגלויה כאשר הם משוחחים, משתפים, כותבים, או מציירים את הרעיונות שלהם. בכך הם **מעמיקים את חשיבתם הסמויה ומשפרים אותה**

(Perkins, 2008)

מאפייני כלי חשיבה

- בעלי צעדים ספורים לשימוש שוב ושוב
- קלים ללמידה ולהוראה
- ניתן להשתמש בהם בתכנים ובמצבים שונים
- משמשים לעיצוב מרחבי למידה כמו: "קירות מדברים תהליכי חשיבה"
- חושפים קשיים, חסמים ותפיסות שגויות

http://brancoweiss.org.il/blog/section/

מאגר כלי-חשיבה

מִצְרָף

יוצרים משמעות בלמידה

תודה על ההשתתפות
וההקשבה

2018

כל אחד יכול

קיבוץ אילון ד.נ גליל מערבי 2284500 04-9807153 www.mitzraf.org.il mitzraf.mail.@gmail.com