



שע"ר - שעור ערכי רגשי בי"ס אסיף משגב- תשע"ז

צדק חברתי

יחידת לימוד בנושא צדק חברתי

דיונים ערכיים לאורם של טקסטים שונים משלושה תחומי דעת: תרבות ישראל, תנ"ך וספרות
בנושא צדק חברתי - תיקון עולם, תוך התרכזות בערך השוויון, בעיית הפערים בחברה
והמעמדות וכן פתרונות אפשריים בשאיפה לחברה בה מתקיים צדק חברתי.



אז מה? היבטים בהערכה:

תהליך:

זיהוי בעיות ואתגרים, יכולת ניסוח, יכולת בחינה
ביקורתית של המציאות, הבעת עמדה על סמך מידע,
עבודת צוות.

תוצר:

עצומה- יכולת ניסוח בכתב של ביקורת חברתית
כרזה- גיבוש וניסוח מסר תמציתי וברור, יכולת קישור
בין המסר לביטוי ויזואלי.



איך?- חקר

חקר סיפור תלמודי בראיה ביקורתית והבעת עמדה
באמצעות עצומה וכרזה

חקר

. אישי- הבנת ספור רבי עקיבא ורחל והדילמות שהוא מעלה. התייחסות
רגשית

. קבוצתי- קריאת מאמר הנוגע להיבט בסיפור, מיומנות של סכום מאמר-
הוצאת העיקר

. חילוץ סוגיה מתוך הלימוד של סיפור רבי עקיבא ורחל והמאמר.

תוצר בקבוצה

. הכנת כרזה עם מסר לשינוי פני החברה בהמשך לחילוץ הסוגיה.

. ניסוח עצומה לשינוי חברתי



למה? מטרות

פיתוח רגישות והתבוננות
ביקורתית על עולות חברתיות.
פתוח מיומנויות למידה של
מקצועות רבי מלל



מה?- מבואות

. חלוקת הארץ לנחלות

. רעיון השוויון והצדק

החברתי סביב המספר 7

. שמיטה

. פרוזבול

. סוכות בתנך ובתרבות ישראל

. הידיד הנאמן

. רחל ורבי עקיבא



מממ... מסקנות

לאתר מאמרים באורך ומורכבות דומים.

לבחון אפשרות בחירה של התלמידים במאמר מועדף.

לבדוק אפשרות של התנסות בהפצת עצומה.

להקטין את מספר התלמידים למורה- במידת האפשר.



כמה?

מבואות-12 שעורים

חקר ותוצר- 7 שעורים

הצגת תוצרים בכיתה- 2

שעורים כפולים

3 חודשים

4 שעות שבועיות



מי?

שכבת כתות ה'

4 כיתות

כ- 140 תלמידים

מורה לכל כיתה