



"מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם"

סדנה א 1

מהוראה מסורתית להוראה דיאלוגית ולמידת חקר

חטיבת הנעורים ליאו באק



מירב אלימלך אוחיון, מנהלת חטיבת הנעורים

חגית פרלמן, מובילת תהליך החקר בשכבת כיתות ז - "זהויות במפגש"

קרן בקרמוס, מובילת תהליך החקר בשכבת כיתות ח - "חברה בהתהוות"

מבנה בית הספר

חזון בית הספר

מנהיגות

קהילה

לימוד



רציונל הפדגוגיה הדיאלוגית בחטיבת הנעורים ליאו באק

”במקום שיש אהבה שם נמצאים החיים”
מהאטמה גנדי



עקרונות הפדגוגיה החדשה

דיאלוג

בחירה

גמישות

אחריות

רלוונטיות

חוויה ומשמעותיות



שכבה	מקצועות	נושא	השפה המשותפת	מיומנויות נרכשות
ז' חגית פרלמן	היסטוריה ספרות וגאוגרפיה	"זהויות במפגש"	<input checked="" type="checkbox"/> שלב יסודות <input checked="" type="checkbox"/> שלב חקר <input checked="" type="checkbox"/> מחוון	<input checked="" type="checkbox"/> עמידה למול קהל <input checked="" type="checkbox"/> כתיבה <input checked="" type="checkbox"/> עבודת צוות
ח' קרן בקרמוס	תנ"ך וספרות	"חברה בהתהוות"	<input checked="" type="checkbox"/> הצגת תוצרים <input checked="" type="checkbox"/> למידה בחברותות <input checked="" type="checkbox"/> מורה כמנחה	<input checked="" type="checkbox"/> שאילת שאלות <input checked="" type="checkbox"/> עמידה בלוחות <input checked="" type="checkbox"/> זמנים
ט' דפנה הרן	היסטוריה וגאוגרפיה	"מסע בין ישראל והעמים"	<input checked="" type="checkbox"/> שאילת שאלות <input checked="" type="checkbox"/> קהילה לומדת	<input checked="" type="checkbox"/> אחריות <input checked="" type="checkbox"/> איסוף מידע
ט' נורית מוכתר	תנ"ך ותרבות ישראל	"תיקון עולם"	<input checked="" type="checkbox"/> אחריות הלומד על הלמידה	<input checked="" type="checkbox"/> הבנת טקסט בהקשר



דילמה

הספק חומר והוראה דיזקטית בתחום
הדיסציפלינרי למול העמקה ולמידת חקר
סביב שאלה או עניין אחד



6



5



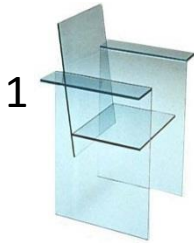
4



3



2



1



2



11



10



9



8



7



18



17



16



15



14



13

19



5



24



23



16



22



21



20

19



32



31



30



29

מרכז ליאור באק



28



27



26



כתיבת קורות חיים / ויסלבה שימבורסקה

מה נחוץ?

נחוץ לכתוב בקשה
ולצרף לה קורות חיים.

ללא קשר לארץ החיים
על הקורות להיות קצרות.

תמצות העבודות ובחירתן הכרחיים.
המרת נופים בכתובות
וזכרונות רופפים בתאריכים מקבועים.
מפל האהבות לרשם את הנשואין בלבד,
וימהילדים רק את אלה שנולדו.



זֶה שְׁמֵכִיר אוֹתָךְ חָשׁוּב יוֹתֵר מִזֶּה שְׁאַתָּה מִכִּיר.
טִיּוּלִים רַק בְּמִדָּה וּלְחוּץ לְאָרֶץ.
הַשְׁתִּיכּוֹת לְמָה אֵךְ בְּלֹא הַלְמָה.
צִיּוּנִים לְשִׁבַח בְּלֹא הַנְמוּקִים.

כָּתַב כְּאֵלוּ מַעוֹלָם לֹא דִבְרַת עִם עֲצָמָךְ
וּכְאֵלוּ עֲקָפֶת עֲצָמָךְ מֵרְחוֹק.

הַתְעַלֵּם מִכְּלָבִים, חַתּוּלִים וְצִפְּרִים,
מִזְכָּרוֹת נוֹשָׁנוֹת, חֲבָרִים וְחִלּוּמוֹת.

מְחִיר וְלֹא עָרֵךְ
כּוֹתֶרֶת וְלֹא תִכּוֹן.
מִסְפָּר הַנְעֲלִים וְלֹא הַיַּעַד שְׁאַלְיוֹ
הוֹלֵךְ
זֶה שְׁאַמּוֹר לְהִיּוֹת אֶתָּה.

לְכָךְ יֵשׁ לְצָרֶךְ תַּצְלוּם בְּאֵזֶן גְּלוּיָה.
רַק צוֹרֶתָה נִלְקַחַת בְּחֶשְׁבוֹן, לֹא מָה
שֶׁנִּשְׁמָע.
מָה נִשְׁמָע?
נְהַמַּת מְכוֹנוֹת הַגּוֹרְסוֹת אֶת הַנִּיר.

מתוך: 'סוף והתחלה' עמ' 44 - 45



"מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם"

סדנה א 1

מהוראה מסורתית להוראה דיאלוגית ולמידת חקר

חטיבת הנעורים ליאו באק



מירב אלימלך אוחיון, מנהלת חטיבת הנעורים
חגית פרלמן, מובילת תהליך החקר בשכבת כיתות ז - "זהויות במפגש"
קרן בקרמוס, מובילת תהליך החקר בשכבת כיתות ח - "חברה בהתהוות"