



סדנאות א 6 ב 6

מבט השוואתי על חינוך ומקומו של הילד בסין
ובישראל,

עצמאות VS צייתנות?

אביטל בינה-פולק

221 לפנה"ס - 1911: התקופה הקיסרית (שלטון של שושלות)

1912-1949: התקופה הרפובליקנית

1949: המפלגה הקומוניסטית עולה לשלטון

1976-כיום: תקופת הרפורמות



אסטרטגיה פולק, אוניברסיטת אביב והטכניון

"אושר יכול להגיע רק כשמשרתים את האינטרסים של כל המשפחה"

מחויבים לצייתנות

מתוך הספר: "24 דוגמאות לכיבוד אבות"



"זי לו סוּחב אורז להאכיל את הוריו"

תנועת התרבות החדשה (1915-1923)

בשנת 1920 אחיו של לו שון, אבי הספרות הסינית המודרנית פירסם בכתב העת "ספרות ילדים":

"בעבר, אנשים לא הבינו ילדים כמו שצריך. אם לא התייחסו אליהם כמו מיניאטורות של מבוגרים שזקוקים להזנה על-ידי טקסטים קלאסיים, אז התעלמו מהם והתייחסו אליהם כאל אנשים קטנים לא שלמים ובורים. רק לאחרונה הבנו שלמרות שילדים הם שונים מבחינה ביולוגית ופסיכולוגית ממבוגרים, הם בכל זאת אינדיבידואלים שלמים עם עולם משלהם".

קריקטורות של האמן פנג דזה-קאי (1898-1975) Feng Zikai



"A Certain Kind of Education" by Feng Zikai, 1942?



"Education 2" by Feng Zikai, 1932.

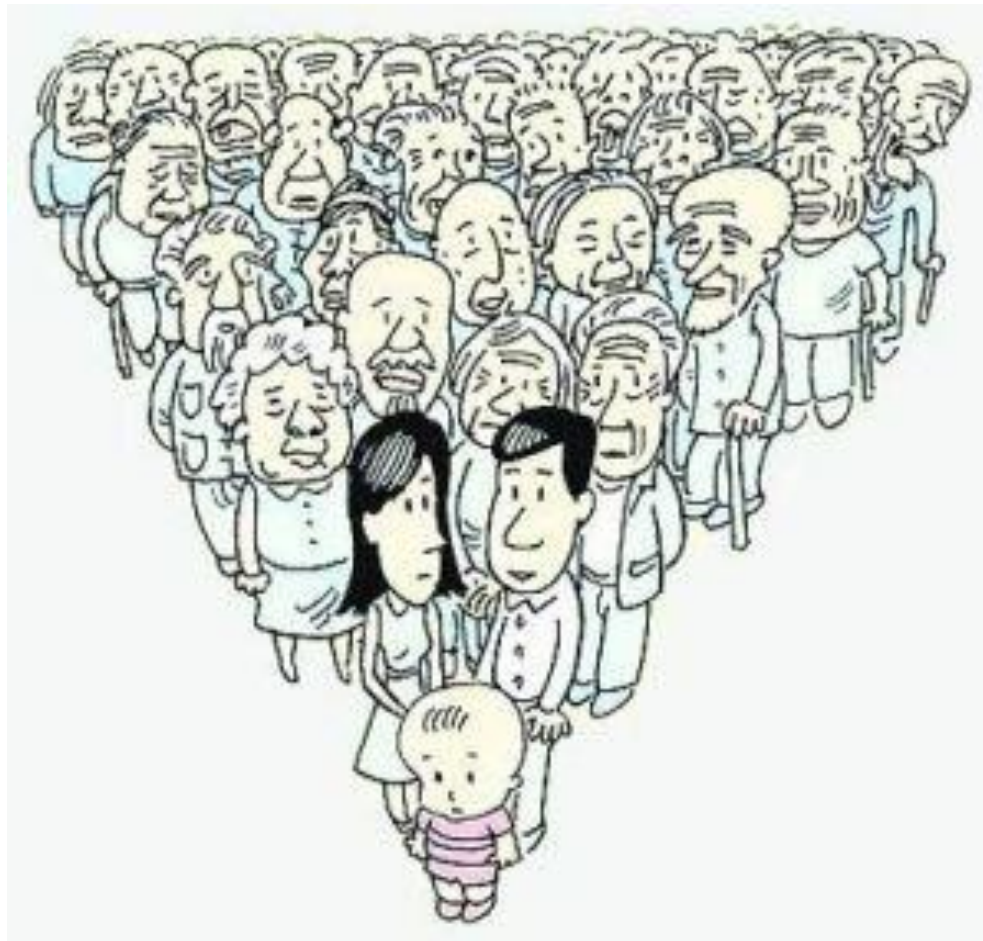


"Education 1" by Feng Zikai, 1932.

תקופת הרפורמות 1976-כיום



תכנון ילודה ומעבר מ"כמות" ל"איכות"



4:2:1

אוכלוסיה מזדקנת, לחץ על הילד האחד



תופעת "הקיסרים הקטנים"



קמפיין העלאת איכות האוכלוסיה

שנות ה-80 (של המאה העשרים)

"חינוך הוא המנוע למוביליות חברתית-כלכלית, זהו צעד הכרחי להתקדמות בחברה אורבאנית"





הצליחו עם מדיניות תכנון הילודה למען הפיתוח הכלכלי
1986

השיח החדש על ילדות וחינוך

במאמר שנקרא "שגיאות בתפישת הילד במסגרת החינוך המשפחתי" משנת 2002 מעלה איש חינוך בכיר בסין את השאלה:

האם הילדים בסין הם "אנשים" או "חפצים"?

(Wang, 2002: 104)

ילדים כבני אדם אוטונומיים

קו המחשבה של ילדכם ושלכם לעתים קרובות אינו זהה,
לכן, עליכם להתכופף
השתמשו בזוית הראייה של ילדכם
כדי לראות את העולם
ורק אז תבינו יותר טוב את מחשבתו

(מתוך כתב העת הורים, דצמבר 2007, עמוד 97).

מתוך הספר "חינוך איכותי: תיאוריה ודרכי פעולה", 1998:

ילדים הם אדונים של עצמם ויש להם זכות להתפתח וללמוד... לעתים קרובות מדי, אנחנו המבוגרים מכריחים אותם לנהוג כרצוננו ולא מאפשרים להם לעשות טעויות (למשל, אנו דורשים מילדים לקבל ציון 100 בכל מבחן או כוכב אדום על הגשת שיעורי בית). כשתלמידים עושים את הטעות הקטנה ביותר, אנו מענישים אותם בחומרה ומשתמשים בשיטות שונות כדי להשפיל אותם בפומבי. פרקטיקות אלה הופכות את הילדים לשופרים של הוריהם. רק אם נטפח את היכולת שלהם לקחת יוזמה ולהיות פעילים, נהייה מסוגלים לעזור להם לפתח את עצמם... יישום "חינוך איכותי" מחייב בראש ובראשונה שחרור גופם ונפשם של התלמידים.

"כולנו חולמים על ילדים חופשיים, שרצים להם באחו עם מוזיקה רומנטית ברקע. אבל חופש, הורים יקרים, זה ממש לא חיים ללא חוקים. לכבוד חג החירות מסביר הפסיכולוג גיל ונטורה איך תלמדו את הילדים להיות חופשיים ועצמאיים - בלי ליצור אנרכיה במשפחה..."

מתוך אתר Ynet, ערוץ הורים

"תן לו לעשות מה שבא לו..."

"תזרום איתם..."

"דבר איתם בגובה העיניים ותעניק להם חופש בחירה..."

סין VS ישראל

משטור הגוף מול התפתחות "טבעית"?

שינון מול יצירתיות?

תרגול מול למידה משמעותית?

צייתנות מול עצמאות?

תלמיד מול לקוח?

שיח VS פרקטיקה



אם לילדה בת חצי שנה: "מהרגע שילד נולד יש לו מסלול קבוע מראש: גן, בית ספר והלחץ הוא בלתי נסבל מה שהופך את הילדים לאומללים. אני רוצה שהילדה שלי תהיה מיוחדת, שיהיה לה את האופי המיוחד שלה ושהיא תהיה מאושרת"

אם לילד בן ארבע: "אני מבינה שהבן שלי יסבול בבית הספר ויהיה לו מאד קשה אבל למעשה מי שלומד יותר, יהיו לו יותר הזדמנויות כך שאין מה לעשות. זאת סין"

"עד לבחינת הבגרות X ימים.."



נערה בת 16: "לפעמים, אני עושה את הטעות כשאני חושבת שאושר הוא הדבר החשוב ביותר בחיים, אבל גישה זו היא שגויה. לימודים זה הדבר הכי חשוב בחיינו. עכשיו זה לא הזמן להיות מאושרים. רק אחרי שתהיה לי קריירה אז אפשר לשמוח".

Dearest Catherine,

How are you now? Do you still happy as before? I miss you very much, because you are my best friend. And is your teacher give you a lot of homework to do? If you ask me, I will say 'yes', our teacher gives us a lot of homework to do every day, just because we will go to the middle school! It is boring to write and write, study and ~~and~~ study, no time to rest and play! And our teacher says that we must go to school at ten past seven every ~~morning~~ morning, because she still has a lot of exercise to let us to do, classmates and I ~~are~~ think, we are the poorest children in the world! What about you? I think you're go to school ~~very~~ very late, and you have not get so many homework to do, and you are ~~very~~ very happy, yes? If yes, I shall think American children ^{are} the ~~luckiest~~ luckiest children in the world! If I can choose, I want to be an American girl!

Don't forget me and write a letter to me soon!

your best chinese friend,
Emily