



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

קול הבוגרים

מסוגלות ואחריות אישית



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

לימודים לא רשמיים, למידה תוך כדי התנסות, הרבה חברים וחברה,
למידה עצמאית, תחושת מסוגלות, חופש ואחריות אישית כבר בגיל
צעיר, הכוח ללמוד נמצא בידיים של התלמיד

יצירתיות, משמעות ומשוב



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

חווית הלימודים הזכורה לי ביותר היא לימודי תרבות.
הפרויקטים השונים שנדרשנו להגיש, כתיבת העבודות וקבלת המשוב
עליהן. אחת המטלות שזכורה לי היטב היא כתיבת בלדה, היא העניקה
תחושה שיש מקום ליצירתיות כחלק מהלמידה. כמו כן, קבלת המשוב
המפורט לפני הגשת התוצר הסופי, הקנתה תחושה של למידה
משמעותית יותר, שיש בה מעבר לציון.

למידה עצמאית ורכישת מיומנויות



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

אני זוכרת את הלימודים בחטיבה כתקופה טובה מאוד, בעיקר אני זוכרת את שלב כתיבת המאמר שהיה בכל שנה בו כל תלמיד יכול לבחור את הנושא בו הוא מתעניין.

הבחירה בתחום עניין אישי מאפשרת לימוד מעניין ומעלה מאוד את המוטיבציה. העבודה העצמאית עם ליווי של מורה היתה מאוד מפתחת ועוזרת לי גם היום בלימודי האקדמאיים.

למידה עצמאית ורכישת מיומנויות



"מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם"

למדנו לכתוב תוכן עניינים, הגדרת מושג ועבודה שלמה עם תוכן מאורגן. אני חושבת שאלה מיומנויות מאוד חשובות מעבר לתוכן ולחומר הלימוד. בנוסף, אהבתי מאוד את הבחירה שהייתה בעבודות ושכמעט תמיד הייתה גם אופציה יצירתית (דגם) שאני מאוד אהבתי לעשות, זה הוסיף מאוד לחווית הלימודים.

למידה שיתופית ולמידת חקר



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

למיטב זיכרוני אני חושב שבעיקר השפיע עלי לטובה העבודות

המשותפות. אני חושב שחלק מהעבודות שלא היו חלק מהחקר נתפסו

כמעמסה, אך את תקופת החקר אני זוכר כתקופה של אושר והרגשה

טובה. יחד עם זה נראה לי שבזמנו היה לי מאוד קשה להתמודד עם

טקסטים ורמת העבודות שלי (גם לגיל זה) הייתה מאוד נמוכה.

אך, עכשיו, אחרי הצבא אני מרגיש טוב עם טקסטים.

בחירה וחשיבה ביקורתית




“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

אני זוכרת שבכיתה ח' (אני חושבת), בחרתי נושא "בועט"
עבורי שנתן לי מקום לחשיבה הביקורתית שלי.

במקרה הזה הנושא היה הבדלים בין גן עדן וגיהנום באמנות, אני זוכרת
את הנושא כי ניתן לי מקום לשלב בין שני דברים שאני אוהבת: אמנות
וביקורת. ניתחתי תמונות מאוד מיוחדות, עסקתי בנושא של תפיסת
המוות והחיים אחרי המוות באמנות. הרגשתי שניתן לי המקום להתבטא
בעזרת נושא שאני בחרתי.

הכנה לימודים לגבוהים



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

האווירה בבית הספר, חווית הלמידה, הליווי המתמיד של המורים יחד עם הידיעה שאכפת להם מכל אחד ואחד.

בנוסף, כאשר נדרשתי לראשונה לכתוב עבודה באקדמיה, גיליתי שיש לי יתרון על חלק לא מבוטל מהסטודנטים שלמדו איתי- הכתיבה ומבנה העבודה לא היו זרים לי, וכך גם היכולת לדלות מידע, להסיק ממנו מסקנות, וליישם את החומר הנלמד.

ערכים



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

בנוסף לרמת לימודים גבוהה, חווית הלימודים חשובה לא פחות,
ובמנור יש את חווית הלימודים הטובה ביותר. מקבלים המון ערכים
נוספים של עבודת צוות, דאגה לאחר וערכים חשובים להמשך
החיים. מורים שנותנים יחס אישי ועוד...

אני מאמין...



"מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם"

השיטה הצליחה לעודד כל אחד להצלחה ולהתפתחות אישית.

אני מאמין שחשוב לפתח חשיבה יצירתית וביקורתית בכל
מסגרת שהיא ובעיקר לימודים אשר יהיו בעלי משמעות.

תרומה ללימודים גבוהים



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

אני חושבת שהתוכנית שבית הספר פועל בה מאפשרת לתלמידים לקחת אחריות אישית על הלימודים שלהם ומקנה

להם יכולות חשובות של כתיבת עבודות וביצוע עבודה מחקרית שילכו

איתם גם לתיכון ולאוניברסיטה. אני מוצאת את עצמי עד היום משתמשת

במיומנויות שלמדתי לכתיבת תשובה ובאופן שבו צריך לבנות תשובה

כשאני כותבת דוחות מעבדה לדוגמה.



תרומה ללימודים גבוהים

"מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם"

בלימודי התואר הראשון גיליתי כי ישנם דברים שלמדתי
בחט"ב שעזרו לי ישירות בתואר הראשון, איך לכתוב עבודת
חקר? תוכן עניינים, ראשי פרקים וכו', בחט"ב למדתי את
הבסיס לכך.



“מכל מלמדי
השכלתי ומתלמידי
יותר מכולם”

